

VERSIÓN 1.0

CÓDIGO:APGTHGTHFO44

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL PAE

Transcriba los objetivos del Proyecto de Aprendizaje en Equipo en este formato, ellos son:

- 1 No.1: Identificar y conocer las normas aplicables a la gestión ética en el sector público Social.
- 2 No.2: Conocer y clarificar los conceptos relacionados con código, principios, valores, ética en el Fondo Pasivo Social.
- 3 No.3: Identificar la responsabilidad que tienen los funcionarios en la gestión ética, así como establecer los responsables al interior de la Entidad, para la Administración de la Gestión Social.
- 4 No.4: Identificar las metodologías existentes para la construcción del Código de Ética que permitan medir la gestión ética

NIVEL DE REACCIÓN: Percepción del capacitado frente a cómo se llevó a cabo la aplicación del aprendizaje, entre otros.

Realizar por lo menos un ítem por cada uno de los siguientes aspectos: logística, facilitador, aplicabilidad de los aprendizajes.

- 1 **Logística -No aplica**
- 2 **Facilitador - No aplica**

- 3 **Aplicabilidad de los aprendizajes.**

La información consultada para clarificar los conceptos de identificación de metodologías, permiten a las entidades realizar la transformación institucional con la entrega de

NIVEL DE APRENDIZAJE CONCEPTUAL: Medición de contenidos conceptuales

- 1 Marco Normativo aplicable
- 2 Marco conceptual y teórico a nivel de metodologías
- 3 Actualización del Código y metodologías

NIVEL DE TRANSFERENCIA: Identificar qué tanto de lo que aprendió, si observación de la aplicación en el puesto de trabajo, entrevista con gere

No. de saberes adquiridos/ No. de saberes requeridos

Requeríamos contextualizar definiciones del marco ético y Buen Gobierno, circunscr actualización de MECI impacta en la Gestión Ética de la entidad, conocer los criteri conocimiento de los saberes previos y adquirimos conocimiento en definiciones, marc

LISTA DE CHEQUEO DE COMPORTAMIENTO

NO APLICA

LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO

NO APLICA

NIVEL DE IMPACTO

Elaborar como mínimo, un indicador de impacto del proyecto de aprendizaje .

No. de metodologías revisadas/No. de metodologías actualizadas= 17/13

No. de objetivos de la necesidad institucional logrados por el equipo de aprendizaje pa

No. de objetivos propuestos en la necesidad institucior

NOMBRES Y APELLIDOS

Facilitador Equipo de Aprendizaje

STION (MECI - CALIDAD)



LE APRENDIZAJE EN EQUIPO

ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE GESTION

(MECI - CALIDAD)

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: DICIEMBRE 20 DE 2013

PAGINA 1 DE 1

son el referente de los instrumentos de evaluación.

ico con el fin de establecer el marco legal de Gestión Ética para el Fondo Pasivo

ica, buen gobierno, con el fin de establecer el marco teórico de Gestión Ética para

í como también los roles que deben asumir las diferentes instancias con el fin de
ón Ética.

y Buen Gobierno así como adquirir conocimiento en el diseño de indicadores que

a cabo el proceso en cuanto a: Logística, capacitador o facilitador,

tador, aplicabilidad de los aprendizajes,.

conceptos inherentes a la administración de la Gestión Ética, la revisión e

integrantes del Equipo de Aprendizaje ser actores en un proceso de

los productos que podrán ser adoptados por la entidad.

ales y/o procedimentales de un evento de capacitación

e aplicó. Se puede efectuar a través de indicadores de desempeño, ntes,

ribir el marco normativo e identificar metodologías, revisar la manera en que la ios de la NTCGP 1000:2009, definición de roles y jerarquías. Potencializamos el o normativo, teórico y metodologías

ra solucionar la necesidad institucional = 4

ral

4

NOMBRES Y APELLIDOS

Responsable Dependencia y/o Proceso

Beneficiado del PAE